



XXIV Simpósio Rio-Clareense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

LOCAIS DAS OFICINAS E DAS SESSÕES DE COMUNICAÇÃO

CÉU DAS ARTES: OFICINA 13: A vivência teatral como ferramenta de aprendizagem -- José Carlos Luna Junior e Adriana Luna



XXIV Simpósio Rio-Clareense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

A PARTIR DAQUI SÃO TODAS SALAS NO CLARETIANO

SALA 70

MANHÃ --- OFICINA 01: Literatura Surda: além da língua de sinais -- Guilherme Nichols e Tatiane Cristina Bonfim

TARDE --- Sessão de Comunicação 01 - Eixo Temático: Práticas Significativas no Contexto da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Mediadora Carla Andréa Brande

Trabalho 01: PRÁTICA PEDAGÓGICA: “SUPERMERCADO BATMAN”

Trabalho 02: PROJETO UAI - UNIVERSO ALEM DA IMAGINAÇÃO - A CURIOSIDADE LÚDICA COMO SEMENTE DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Trabalho 03: LINGUAGEM CARTOGRÁFICA: DIFERENTES PRODUÇÕES TEXTUAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Trabalho 04: OS MECANISMOS DE COESÃO E COERÊNCIA NA PRODUÇÃO DE TEXTOS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL



XXIV Simpósio Rio-Clarense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 71

MANHÃ --- OFICINA 02: A Esfera Celeste - Compreendendo o Movimento Aparente do Céu Noturno e Diurno - Astronomia Essencial e Fundamental -- Fabrizzio Carlos Anunciato Montezzo

TARDE --- Sessão de Comunicação 02 - Eixo Temático: Formação docente, processo educativo e literatura - Mediadora Mariangela Polacchini Zanella

Trabalho 01: PERSONAGENS, TEMPOS E LEITURAS: PRODUÇÃO DE SENTIDOS À PARTIR DA LEITURA DE CALVINO

Trabalho 02: (IN)EXISTIR NA ESCRITA: DE CALVINO A ESTRIPULIAS E ...

Trabalho 03: DOS SENTIDOS ATRIBUÍDOS À LITERATURA DE AUTOAJUDA ÀS SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A DOCÊNCIA

Trabalho 04: PROCESSOS EDUCATIVOS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: EXPERIÊNCIAS EM SERVIÇOS DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA E ESPECIAL



XXIV Simpósio Rio-Clarense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 72

MANHÃ --- OFICINA 03: Musicalização na Educação Infantil - Etapa II -- Juliana Paes Diniz Lima

TARDE --- Sessão de Comunicação 03 - Eixo Temático: Educação Infantil - Etapa I: brincadeiras em movimento - Mediadora Alexandra Cristina Delbon

Trabalho 01: AS CONTRIBUIÇÕES DO BRINCAR HEURÍSTICO PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Trabalho 02: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM O BRINCAR HEURÍSTICO NO MATERNAL I

Trabalho 03: EXPLORANDO O CORPO EM MOVIMENTO

Trabalho 04: PAÇOQUINHAS DA ALEGRIA, VAMOS BRINCAR DE CIRCO?

Trabalho 05: PROJETO “PIOLHO, NA MINHA CABEÇA NÃO!!” APRENDIZADO SIGNIFICATIVO NO MATERNAL I



XXIV Simpósio Rio-Clarense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 73

MANHÃ --- OFICINA 04: Oralizando escrevendo poetizando no contexto da EJA -- Maria Rosa R. M. de Camargo, Débora Sara Ferreira, Ana Carolina da C. Ferreira e Marco Aurélio F. M. de Oliveira

TARDE --- Sessão de Comunicação 04 - Eixo Temático: Surdez: educação bilíngue e a escola regular - Mediadores Guilherme Nichols e Tatiane Cristina Bonfim

Trabalho 01: O SURDO NA SALA DE AULA. E AGORA?

Trabalho 02: PRÁTICAS INCLUSIVAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Trabalho 03: INSERÇÃO DA DISCIPLINA DE LIBRAS COMO PARTE INTEGRANTE DO CURRÍCULO ESCOLAR

Trabalho 04: POSSIBILIDADES E TENSÕES À ARTICULAÇÃO DO ENSINO COLABORATIVO EM UMA TURMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)



XXIV Simpósio Rio-Clareense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 74

MANHÃ --- OFICINA 05: Sequências didáticas: criação, articulação e dinamismo em favor da aprendizagem -- Mariângela Polacchini Zanella e Érika Cristina H. Baumgartner

TARDE --- Sessão de Comunicação 05 - Eixo Temático: Educação Especial: perspectivas para inclusão, ensino colaborativo e experiências em salas exclusivas - Mediadora Ligia Bueno Zangali Carrasco

Trabalho 01: SEGREGAÇÃO: UMA REALIDADE À SER ENCARADA

Trabalho 02: ADAPTAÇÕES EM ATIVIDADES TEXTUAIS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Trabalho 03: FLORES DE LUZ E ALGUMAS POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM UMA SALA EXCLUSIVA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Trabalho 04: A INCLUSÃO COLABORATIVA NA SALA DE AULA

Trabalho 05: RECURSO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA NOS PRINCÍPIOS DO DESENHO UNIVERSAL PARA ALUNA COM PARALISIA CEREBRAL



XXIV Simpósio Rio-Clarense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 75

MANHÃ --- OFICINA 06: Caminhos da produção textual: da escrita de palavras à escrita de textos -- Carla Andrea Brande, Danubia Frenanda Zevoli Peres e Pamela Aparecida Cassão

TARDE --- Sessão de Comunicação 06 - Eixo Temático: Educação Especial e Inclusiva: ensino colaborativo e adaptações de materiais - Mediadora Priscilla Gama Cardoso

Trabalho 01: O ENSINO DE GEOGRAFIA E A CARTOGRAFIA TÁTIL: PRÁTICAS VIVENCIADAS NO CENTRO-DIA DE REFERÊNCIA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA DE RIO CLARO/SP

Trabalho 02: CEGUEIRA NA ESCOLA: UM TRABALHO INCLUSIVO EM PARCERIA

Trabalho 03: EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ANSEIOS E EXCELÊNCIA NA ORIENTAÇÃO

Trabalho 04: O TRABALHO COLABORATIVO ENTRE O PROFESSOR DO AEE, PROFESSOR DA SALA REGULAR E AGENTE EDUCACIONAL

Trabalho 05: QUANDO A COLETIVIDADE HABITA NA SINGULARIDADE: UMA NARRATIVA SOBRE INCLUSÃO E TRABALHO COLETIVO NA ESCOLA



XXIV Simpósio Rio-Clarense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 76

MANHÃ --- OFICINA 07: Perspectivas para o trabalho docente com o ensino de Língua Inglesa -
- Ana Paula de Lima

TARDE --- Sessão de Comunicação 07 - Eixo Temático: Transtorno do Espectro do Autismo: escola e família - Mediadora Paula Cristina da Silva Gonçalves Simon

Trabalho 01: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: ADEQUAÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Trabalho 02: EFEITOS DE UM PROGRAMA DE HABILIDADE MOTORA FINA EM RELAÇÃO AO USO DO LÁPIS POR UMA CRANÇA COM AUTISMO

Trabalho 03: ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REALIDADE E POSSIBILIDADE

Trabalho 04: DO LUTO À LUTA



XXIV Simpósio Rio-Clarense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 77

MANHÃ --- OFICINA 08: Desenvolvimento infantil: mitos e verdades da estimulação na Educação Infantil - Etapa I -- Môyra Aloia Romero, Rosana Ap. R. Passos e Rafaela Maria Dias

TARDE --- Sessão de Comunicação 08 - Eixo Temático: A Educação Física no Contexto da Educação Infantil e da Educação Inclusiva - Mediadora Giselda de Angela Costa

Trabalho 01: BRINCANDO DE SER SUPER-HERÓI NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Trabalho 02: EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, DIVERSIFICANDO O TRADICIONAL

Trabalho 03: O DESAFIO DA EDUCAÇÃO FISICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Trabalho 04: OLIMPÍADAS E PARALIMPÍADAS: O CAMINHO DO ESPORTE PARA TODOS



XXIV Simpósio Rio-Clarense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 78

MANHÃ --- OFICINA 09: O uso do Soroban para o ensino das operações Matemáticas elementares: adição, subtração, multiplicação e divisão -- Amanda Queiroz Moura, Miriam Godoy Penteado, Denner Dias Barros e Matheus Pereira Scagion

TARDE --- Sessão de Comunicação 09 - Eixo Temático: Relações Étnico-Raciais e Educação - Mediadora Daniela Cristina Lopes de Abreu

Trabalho 01: AS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES QUE O ACERVO LITERÁRIO DO PNAIC PODE APRESENTAR À LEI 11.645/08

Trabalho 02: "QUERO PINTAR DE 'COR DE PELE'" - INTERVENÇÕES PARA VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO-CULTURAL DAS CRIANÇAS

Trabalho 03: ENSINO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA E REFLEXÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI

Trabalho 04: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: O CASO BAKAIRI



XXIV Simpósio Rio-Clarense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 79

MANHÃ --- OFICINA 11: A organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil ancorando nos aspectos de desenvolvimento -- Tagiane Giorgetti Betegghelli e Thais Helena Jordão Bartimoro Ferri

TARDE --- Sessão de Comunicação 10 - Eixo Temático: Políticas Educacionais e a Contemporaneidade nas Escolas - Mediadora Patrícia Rosalen

TRABALHO 01: A RESOLUÇÃO DOS CONFLITOS INTERPESSOAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

TRABALHO 02: CONSELHOS ESCOLARES EM SITUAÇÕES DE INDISCIPLINA E/OU VIOLÊNCIA: DISCURSOS DE CONSELHEIROS EM TRÊS ESCOLAS PÚBLICAS

TRABALHO 03: POLÍTICAS, GESTÃO E O SUJEITO CONTEMPORÂNEO: UM ESTUDO DO TIPO ESTADO DA ARTE

TRABALHO 04: O “AJUSTE” NEOLIBERAL E A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NA REDE DE ENSINO ESTADUAL DE SÃO PAULO



XXIV Simpósio Rio-Clareense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 80

MANHÃ --- OFICINA 12: Influências da Interação Social no desenvolvimento da aprendizagem no contexto escolar -- Fabiana Alessandra Fonsaca Ruy e Kétima Fernanda Paes Sebok

TARDE --- Sessão de Comunicação 11 - Eixo Temático - Linguagens Artísticas, Possibilidades de Aprendizagem e Comunicação - Mediador Leandro Generoso Lopes

Trabalho 01: “NÓS NO MUNDO DE TARSILA”

Trabalho 02: ARTE E MOSAICO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Trabalho 03: MÚSICA: SUAS VANTAGENS PARA OS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL



XXIV Simpósio Rio-Clarense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 81

MANHÃ --- OFICINA 14: Aprendizagens significativas em Arte na Educação Infantil - Diálogos e experiências
-- Leandro Generoso Lopes

TARDE --- Sessão de Comunicação 12 - Eixo Temático - A Formação Docente para a Pluralidade no Contexto Contemporâneo - Mediador Danilo Soares Veloso

Trabalho 01: A FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL

Trabalho 02: ATIVIDADES PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO COTIDIANO ESCOLAR

Trabalho 03: AS AÇÕES PEDAGÓGICAS TRANSFORMADORAS NO SISTEMA PRISIONAL: O CASO DA SEMANA DE GEOCIÊNCIAS NA CASA ESCOLA RIO CLARO/SP

Trabalho 04: RELAÇÕES INTERGERACIONAIS DOCENTES: UM ESTUDO SOBRE POSSIBILIDADES E LIMITES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES



XXIV Simpósio Rio-Clareense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 82

MANHÃ --- OFICINA 18: A importância do olhar nas questões do meio! -- Edison Norberto de Andrade

TARDE --- Sessão de Comunicação 13 - Eixo Temático - Práticas Lúdicas no Ensino da Matemática da Educação Infantil à Educação de Jovens e Adultos - Mediador Carlos Alberto de Goes Junior

Trabalho 01: O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SITUAÇÕES ESCOLARES UTILIZANDO JOGOS

Trabalho 02: STOP MATEMÁTICO

Trabalho 03: JOGO DA SIMPLIFICAÇÃO DE FRAÇÕES



XXIV Simpósio Rio-Clareense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 83

**MANHÃ --- OFICINA 19: O desenho infantil e as representações simbólicas -- Rosemeire Marques
Ribeiro Archangelo**

**TARDE --- Sessão de Comunicação 14 - Eixo Temático - A Educação como Prática Social na
Valorização do Meio Ambiente - Mediadora Juliana Aparecida Vieira**

Trabalho 01: A DIMENSÃO POLÍTICA DA EDUCAÇÃO (AMBIENTAL)

Trabalho 02: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A NOSSA RELAÇÃO COM O ALIMENTO

Trabalho 03: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO EM VALORES E CIDADANIA

Trabalho 04: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA



XXIV Simpósio Rio-Clarense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 53 (Laboratório II)

MANHÃ --- OFICINA 10: Tecnologias na Educação Física Escolar -- Amanda Gabriele Milani

SALA 08

MANHÃ --- OFICINA 10: Tecnologias na Educação Física Escolar -- Amanda Gabriele Milani



XXIV Simpósio Rio-Clareense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 14

MANHÃ --- OFICINA 15: Educação Infantil: as interações com o mundo letrado -- Lígia Maria Sciarra Bissoli, Lucilene Mattos Berbel, Débora Alvares Groti Sacco, Regina Célia Marino Machado e Karin Casarin

SALA 15

MANHÃ --- OFICINA 16: A pedagogia por projetos no Ensino Fundamental -- Maria Cecília de Oliveira Micotti, Adriana Aparecida Barnabé Possati, Renata Corte, Janaína de Souza Silva, Marisa de Souza Cunha Moreira e Fabiana Rosa V. de Oliveira Guilherme



XXIV Simpósio Rio-Clareense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

BLOCO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - COZINHA

MANHÃ --- OFICINA 17: Por entre bichos, bruxas e doces com creme: possibilidades do trabalho com a leitura literária -- Carolina Gonçalves de Souza

SALA DE GINÁSTICA

MANHÃ --- OFICINA 20: A criança, os aspectos do desenvolvimento e a Educação Física na Educação Infantil -- Karina Polezel de Sales



XXIV Simpósio Rio-Clarense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 88

MANHÃ --- OFICINA 21: Escola de Educação Integral: novas possibilidades de organização do trabalho pedagógico -- Mariana Roveroni e Érika Marin da Silva Guimarães

SALA 89

**MANHÃ --- OFICINA 22: Transtorno do Espectro do Autismo: aproximação saúde e educação -
- Ana Elisa Jardim Gouveia e Flaviana Maria Costa do Valle Pereira**



XXIV Simpósio Rio-Clareense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 04

MANHÃ --- OFICINA 23: Instituto Toca: Tecendo a vida -- Vitor Janei

SALA 03

**MANHÃ --- OFICINA 24: Deficiência Visual: reflexão, educação e tecnologia -- Osvaldo Fernando
Moreira, Paulo Roberto Meyer e Vilson Pires de Andrade Júnior**



XXIV Simpósio Rio-Clareense de Educação

“Pensar e Agir Como Sistema de Educação: Fortalecendo as Bases”

SALA 93

MANHÃ --- OFICINA 25: Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) -- Osmar Arruda Garcia

SALA 17

MANHÃ --- OFICINA 26: Brincando com a música: Teoria e Prática -- Nedina Carvalho Leite

SALA 90

MANHÃ --- OFICINA 27: Do direito ambiental à educação ambiental: interfaces necessárias -- Carol Manzoli Palma