

## **A EDUCAÇÃO DE RIO CLARO: CAMINHOS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES.**

No dia 01 de fevereiro completei 29 anos de serviço público! Muito trabalho, muita luta, muito estudo e dedicação me constituíram professora.

Nesse “**Dia Internacional da Mulher**” quero desejar para todas as guerreiras da nossa rede de ensino meu carinho e admiração.

Para tanto, preparei este texto sobre esses dois primeiros meses frente à pasta da educação como forma de agradecimento.

Falar de educação é falar em transformação!

Mas como se transforma uma cidade?

Educando e humanizando seu povo!

E para termos uma educação de qualidade com vistas à inclusão social precisamos pensar na estrutura das escolas sim, mas, muito mais, cuidar das pessoas.

No momento atual os desafios são grandes e o cuidado se faz necessário. No período pós-pandemia a educação terá um papel fundamental para enfrentarmos os desafios que se colocam. Cuidar dos estudantes, dos profissionais da educação e das famílias será algo fundamental. E isso é muito mais que oferecer e ampliar vagas. O acesso é o primeiro passo, mas precisamos garantir a permanência e o sucesso dos estudantes.

Para superar os desafios alguns encaminhamentos são necessários:

- Conhecer a realidade de cada escola;
- Dar estrutura física para o trabalho acontecer;
- Oferecer formação continuada e em serviço para todos que trabalham na educação após levantamento das principais demandas.

- Viabilizar meios de participação popular por meio dos conselhos ligados à educação;

- Valorizar o servidor não só com salário digno, mas com boas condições de trabalho;

- Avaliar e dar visibilidade ao Plano Municipal da Educação;
- Trabalhar para que a experiência exitosa da história da educação de Rio Claro se torne referência para outros municípios;
- Criar uma política de atendimento educacional para as crianças por meio da construção de um currículo integrado da educação infantil ao ensino fundamental e para os jovens e adultos um currículo ligado à educação profissional;
- Desenvolver um trabalho de parceria entre as diversas secretarias a fim de integrar as ações.

Para tanto, há um intenso processo de planejamento e organização e simultaneamente ações sendo realizadas, dentre elas podemos destacar:

**Os processos para a escolha do Centro de Aperfeiçoamento Pedagógico - CAP e Supervisão e Chefes de Núcleo** - estes processos foram muito especiais. Pensamos com atenção cada detalhe: atenção à legislação, às pessoas inscritas, enfim a cada passo. Após lançar o regulamento de Coordenador Geral do CAP, foram feitos o primeiro e segundo regulamentos para as Coordenadorias, bem como o edital para supervisores, acompanhamos cada etapa desses encaminhamentos. A participação da Rede na indicação do Coordenador Geral e Coordenadores de Áreas foi muito importante, pois o olhar da escola precisa estar sempre presente na Secretaria Municipal da Educação.

Esses processos exigiram um olhar atento! Cada plano apresentado foi lido com muito cuidado e as entrevistas, agendadas e realizadas com igual zelo.

Estas etapas resultaram na inserção das seguintes coordenadorias no CAP: Educação Infantil Etapa I; Educação Infantil Etapa II; Ensino Fundamental I e II e Projetos da Escola em Tempo Integral – PEI; Ensino Fundamental – Alfabetização; Educação Especial; Educação Ambiental; Intersetorialidade; Gestão Democrática e Transparência; Linguagens – Educação Física. Na supervisão, 12 supervisores se dividirão na realização das seguintes atribuições: supervisão e monitoramento técnico-administrativo e pedagógico

das Unidades Educacionais Municipais; suporte pedagógico ao Sistema Municipal de Educação, com ênfase na área de supervisão educacional e orientação pedagógica; atuação na área administrativa, de planejamento e projetos como SIMEC, PAR, PDE e programas de melhoria do sistema de educação.

**Projeto Pedagógico da Secretaria da Educação:** com a intenção de organizar o trabalho a ser desenvolvido pelo CAP, a Coordenadora Geral, junto com os coordenadores de áreas, estão elaborando o Plano de Trabalho do ano de 2021 do Centro de Aperfeiçoamento Pedagógico e iniciaram as discussões sobre as demandas de formação a curto médio e longo prazos, o que atende também ao Plano dos 100 Dias do Governo Municipal.

As discussões estão sendo pautadas nas respostas de questionários enviados a todos diretores, vice-diretores, professores coordenadores e professores. Esses questionários tiveram por objetivo conhecer o pensamento desses profissionais acerca da formação que esperam e suas expectativas com relação ao aspecto pedagógico dos próximos anos.

**Vídeos TV Claret:** Outro trabalho que foi proposto e desenvolvido de forma rápida (e ainda está em andamento), resultado de um espírito colaborativo de muitos profissionais da Rede, são os vídeos que estão sendo veiculados pela TV Claret.

O desafio surgiu a partir da demanda de atender com maior abrangência as crianças que estão em casa, com Atividades Educativas não Presenciais, servindo de um motivador a mais para que se envolvam com as questões pedagógicas. Os vídeos estão sendo realizados com conteúdos pedagógicos, porém, com uma conotação mais lúdica e informativa.

Essas ações foram se delineando, ao mesmo tempo que preparávamos o retorno às aulas. Foram feitas reuniões com diretores, professores coordenadores, elaboração de diversas legislações que denotaram tomadas de decisões acerca de formas e meios de retomar as aulas. A partir de todo esse movimento, iniciamos o ano letivo com nossa tradicional Aula Inaugural.

As aulas foram retomadas a partir de contatos telefônicos com as famílias das crianças pelos professores das escolas e envio de Atividades Educativas não Presenciais impressas e por meios digitais.

Infelizmente, a partir da semana do dia 8 de março, as entregas de atividades impressas deverão ser suspensas até o dia 21, em virtude dos cuidados sanitários que precisaremos ter nessa fase vermelha da pandemia, entretanto, os professores continuarão em contato com as famílias para que não percam a oportunidade de conversarem e tirarem possíveis dúvidas.

Agradeço a disponibilidade e o envolvimento de todos os profissionais que nesse início de ano letivo, mesmo diante de tantas adversidades, procuraram realizar o trabalho da melhor forma possível.

Meu agradecimento especial ao Prefeito Municipal Gustavo Perissinotto pela confiança, sensibilidade e pelo apoio dado à nossa rede de ensino.

Apesar do momento....

Esperança! Essa é a palavra!

Nesse momento que estamos vivendo é bom saber que estamos comprometidos com a cidade. Nossos desafios estão sendo enormes! É momento de união. Precisamos olhar para nós mesmos. Olhar para essa chance de recomeçar, de acreditar que fazemos a diferença na vida das pessoas.

Em outros momentos estaríamos organizando os trabalhos da Semana da Mulher, as comemorações de Páscoa, mas vamos ter esperança que logo teremos oportunidade de organizar outros momentos especiais! Escola é vida! Escola é esperança!

Não vamos deixar que esse momento nos tire o direito de sonhar! Precisamos acreditar!! Juntos somos mais fortes! E faremos a diferença!

Rio Claro, 08 de março de 2021.

Valéria Ap. Vieira Velis  
Secretária Municipal de Educação